

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI
BERMAIN DENGAN ALAT PERAGA GEOMETRI
PADA ANAK DI TK PERTIWI 2 BRANGKAL
Tahun Ajaran 2011-2012**

SKRIPSI

Guna Memenuhi Sebagai Persyaratan
Untuk Mencapai Derajat
Sarjana S-1



Oleh

JUWARIYAH
A53B090101

**PENDIDIKAN ANAK UDIA SINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI BERMAIN DENGAN ALAT PERAGA GEOMETRI PADA ANAK DI TK PERTIWI 2 BRANGKAL Tahun Ajaran 2011-2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

JUWARIYAH

A53B090101

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dra. Surtikanti, M.Pd (.....)
2. Drs. Muhroji, M.Si (.....)
3. Dra. Sundari, SH, M. Hum (.....)

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

MOTTO

1. Sesungguhnya kami menguji kamu sehingga kami mengetahui orang-orang yang berjuang dari kalangamu dan orang-orang yang sabar (Hadits Qudis:46).
2. Hai orang-orang yang beriman, betaqwalah kamu kepada Allah dan katakanlah perkataan yang benar (S. Al Ahzab :70).
3. Barang siapa yang membawa amal yang baik maka baginya (pahala) sepuluh kali lipat amalnya (S. Al-An'am : 160)
4. Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolong. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar (S. Al-Baqoroh : 153).

PERNYATAAN

Nama : JUWARIYAH

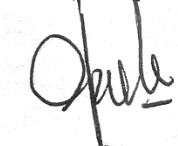
Nim : A53B090101

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Bermain Dengan Alat Peraga Geomeetri di TK Pertiwi 2 Brangkal Tahun Ajaran 2011/2012.

Adalah betul-betul karya Sendiri dan belum pernah ditulis oleh orang lain.

Apabila di kemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, Maret 2012



JUWARIYAH
A53B090101

PERSEMBAHAN

Lewat goresan pena ini peneliti tuangkan di sebuah karya sederhana mungkin belum cukup membuat orang di sekitar peneliti bangga, mungkin juga beluuum menebus jasa yang mereka berikan. Namun, karya ini terwujud karena mereka ada, dengan bangga penelitia persembahkan untuk :

1. Suami dan anakku tercinta yang sangat berarti dalam hidupku, yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Bapak dan ibu, terima kasih atas do'a dan dukungannya.
3. Keluarga besarku, yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan sepenuhnya.

KATA PENGANTAR

Assalamau'alnikum Wr. Wb

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulisan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa Allah yang berkehendak untuk melonggarkan waktu dan rezeki untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Bermain Dengan Alat peraga Geometri pada Anak TK Pertiwi 2 Brarrgkal tahun ajaran 2011 / 2012. Kemampuan kognitif anak setelah dilaksanakan permainan dengan menggunakan alat peraga geometri dapat meningkat dengan bermain mengenal geometri, membedakan geometri dan menunjukkan bentuk - bentuk geometri. Permainan ini dilakukan untuk menarik perhatian anak, karena tanpa adanya ketertarikan dari peserta didik upaya peningkatan kemampuan kognitif kurang berhasil.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, tetapi berkat bantuan, arahan dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan dan hambatan tersebut dapat terlewatkan. Pada kesempatan ini dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dekan fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Ibu Dra. Surtikanti, M.Pd selaku pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan bimbingan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi.
3. Ibu Sri Sujatmi selaku Kepala Sekolah dan guru kelas B TK Pertiwi 2 Brangkal yang telah banyak memberikan informasi, data yang penulis perlukan dan bantuan dalam bentuk lain untuk menyusun skripsi ini.
4. Anak kelas B TK Pertiwi 2 Brangkal tahun ajaran 2011 / 2012 telah membantu dalam penelitian ini.
5. Drs. Muhroji, M.Si selaku penguji dan pembimbing II.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Seiring dengan do'a semua bantuan dan amal kebaikan yang sudah diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberi kontribusi positif bagi dunia pendidikan khususnya pendidikan anak usia dini. Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna dan masih banyak terdapat kekurangan. Penulis menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Surakarta, Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| ABSTRAK | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 8 |
| C. Perumusan Masalah..... | 8 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 9 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Kajian Teori..... | 11 |
| 1. Kemampuan Kognitif | 11 |
| a. Pengertian Kognitif | 11 |

| | |
|--|----|
| b. Teori Pengembangan | 12 |
| c. Faktor yang mempengaruhi Perkembangan Kognitif | 13 |
| d. Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia 3-4 tahun | 15 |
| e. Klasifikasi Pengembangan Kognitif | 16 |
| 2. Bermain | 18 |
| 1. Pengertian Bermain | 18 |
| 2. Beberapa manfaat bermain untuk anak-anak | 19 |
| 3. Macam-macam bermain dan Permainan | 21 |
| 3. Alat Peraga Geometri | 22 |
| a. Pengertian alat peraga dan alat peraga Geometri | 22 |
| b. Pentingnya Alat Peraga | 23 |
| c. Prinsip Umum Penggunaan Media atau Alat Peraga | 27 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan | 27 |
| C. Kerangka Berpikir | 29 |
| D. Hipotesis Tindakan | 30 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|------------------------------|----|
| A. Setting Penelitian | 31 |
| 1. Tempat Penelitian | 31 |
| 2. Waktu Penelitian | 31 |
| B. Jenis Penelitian | 31 |
| C. Subjek Penelitian | 39 |
| D. Prosedur Penelitian | 40 |
| E. Jenis Data | 41 |

| | |
|---|----|
| F. Pengumpulan Data | 41 |
| G. Instrumen Penelitian | 43 |
| H. Indikator Pencapaian | 48 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 69 |
| A. Deskripsi (Alat Peraga) | 49 |
| 1. Gambaran Umum TK Pertiwi 2 Brangkal | 49 |
| 2. Visi dan Misi | 49 |
| 3. Keadaan SDM | 50 |
| B. Deskripsi Kondisi Awal | 50 |
| C. Deskripsi Penelitian Siklus | 55 |
| a. Siklus I..... | 55 |
| 1. Perencanaan Tindakan I | 55 |
| 2. Pelaksanaan Tindakan | 56 |
| 3. Observasi | 56 |
| 4. Analisis dan Refleksi | 57 |
| b. Siklus II | 62 |
| 1. Perencanaan | 62 |
| 2. Tindakan | 63 |
| 3. Observasi | 67 |
| 4. Refleksi | 68 |
| D. Hasil Penelitian | 69 |
| E. Deskripsi Penerapan Metode Bermain Dengan Alat Peraga Geometri Dalam Peningkatan..... | 71 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| F. Pembahasan Hasil Penelitian | 71 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 74 |
| A. Kesimpulan | 74 |
| B. Saran | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA | 76 |
| LAMPIRAN | 77 |

DAFTAR GAMBAR

1. Proses Penelitian Gambar
2. Keping Geometri

DAFTAR TABEL

1. Rincian Waktu Penelitian
2. Kemampuan Anak Didik dalam Proses Pembelajaran Pra Penelitian
3. Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Didik

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1 Daftar Anak Kelompok B1TK ABA Gading V Belangwetan.. | 104 |
| Lampiran 2 Daftar Guru TK ABA Gading , Belangwetan | 105 |
| Lampiran 3 Rencana Bidang Pengembangan | 106 |
| Lampiran 4 Lembar Pedoman Observasi Guru..... | 116 |
| Lampiran 5 Lembar Observasi anak | 117 |
| Lampiran 6 Lembar Tabulasi Skor Peningkatan Kosa kata Bahasa Inggris | 120 |
| Lampiran 7 Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian dengan Prosentase Keberhasilan..... | 121 |
| Lampiran 8 Dokumentasi Profil Sekolah dan Lingkungan serta Kegiatan Penelitian | 130 |
| Lampiran 9 Wawancara Peneliti dengan Kepala Sekolah dan Anak..... | 145 |
| Lampiran 10 Lembar Kerja Anak | 148 |

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI BERMAIN DENGAN ALAT PERAGA GEOMETRI PADA ANAK DI TK PERTIWI 2 BRANGKAL TAHUN AJARAN 2011/2012

**Juwariyah, A53B090101. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah
Surakarta. 2012.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam pembelajaran melalui bermain geometri pada anak Kelompok B pada TK Pertiwi 2 Brangkal, tahun ajaran 2011/2012. Penerima tindakan adalah seluruh anak kelompok B TK Pertiwi 2 Brangkal, tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 15 anak.

Penelitian bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. Data dikumpulkan melalui observasi yaitu dengan lembar observasi penerapan metode bermain dengan alat peraga geometri, wawancara yang digunakan antara peneliti dengan anak dan didokumentasikan dalam kegiatan bermain geometri.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebelum dilaksanakan penelitian, kemampuan kognitif anak 43,7%, setelah tindakan pada siklus I mencapai 64,1% pada siklus II meningkat menjadi 81,1%. Berdasarkan data hasil PTK tersebut, maka hipotesis tindakan yang menyatakan dugaan sementara dengan metode bermain dengan alat peraga geometri dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak kelompok B TK Pertiwi 2 Brangkal Tahun Ajaran 2011/2012 terbukti dan bisa diterima kebenarannya.

Kata kunci: Kemampuan Kognitif, Bermain Geometri.